

## 早期疗育活动备注

儿童姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_ 婴儿和学步儿童在线追踪系统 (ITOTS) 编号: \_\_\_\_\_

服务开始日期: \_\_\_\_\_ 地点: \_\_\_\_\_ 课程时长 (分钟): \_\_\_\_\_

参与者: \_\_\_\_\_

服务: \_\_\_\_\_  个人早期疗育活动:  集体早期疗育活动

今天完成的 IFSP 结果/短期目标: \_\_\_\_\_

### 早期疗育课程的叙述性概要

- ✓ 来自家人/看护者的有关自上次课程以来所发生的情况的信息, 包括关于以前课程制定的联合计划的进展。
- ✓ 有关提供者如何在与目标与结果、实践的策略以及儿童的反应相关的日常生活或活动中为家人/看护者提供支持的详情。
- ✓ 家人/看护者如何参与课程, 包括与儿童共同实践的策略和儿童的反应的具体实例。
- ✓ 进展性评估: 由家人/看护者观察和/或报告的儿童技能的文件, 包括:
  - 与 IFSP 结果/短期目标相关的儿童的进展。
  - 在三个全球结果区域之一出现的新功能性技能 (如果有)。
- ✓ 家人/看护者日常生活和活动期间, 在访问之间实施策略并提供支持的联合计划的文件。

提供者印刷体姓名、签名及凭证: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 预定的下次访问 (日期及时间): \_\_\_\_\_